



P
L
A
N
U
A
L
de
N
O
T
I
V
I
D
A
D
E
S

2019-2020

INTRODUÇÃO

Os desafios que se colocam às Escolas obrigam à necessidade absoluta de um planeamento adequado de toda a sua atividade.

Desta forma, o Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária das Laranjeiras tem como principal objetivo organizar e apresentar à Comunidade Educativa o plano de ação para o ano letivo 2019/2020. Este resulta das propostas do Conselho Executivo, Assembleia de Escola, da Coordenação da Cidadania, dos Departamentos Curriculares, da Eco-Escolas, da Equipa Educativa da Biblioteca Escolar, da Equipa de Saúde Escolar, do Núcleo de Educação Especial, do Serviço de Psicologia e Orientação, do Núcleo de Proteção Civil, Clube de Hortofloricultura e Clube de Robótica.

Procurou-se que o PAA fosse um documento de fácil consulta que permita verificar a consistência do plano e controlar a sua execução. Este documento não é estanque, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, que permita integrar outras atividades que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

O PAA para o corrente ano letivo pretende permitir ver com clareza o modo como o Projeto Educativo de Escola (PEE) se operacionaliza nas suas diferentes vertentes. Assim, para cada atividade planificada existe uma articulação com os princípios orientadores e com os objetivos abaixo enunciados.

PRINCÍPIOS ORIENTADORES (PEE)

1. A escola só cumpre inteiramente a sua função com a colaboração, cooperação e responsabilização de todos os intervenientes no processo educativo.
2. O respeito, a justiça, a solidariedade e a responsabilidade são valores essenciais ao desenvolvimento integral do indivíduo enquanto cidadão ativo e participante na sociedade que deve ajudar a construir.
3. A escola deve promover a ocupação positiva de tempos livres e a aquisição de hábitos de vida saudáveis, assim como atividades de enriquecimento cultural.
4. A disciplina e a cultura do trabalho realizado com integridade e competência são a base da dignificação do homem e do progresso da sociedade
5. A escola está atenta aos problemas ambientais globais, como as alterações climáticas e a gestão criteriosa dos recursos naturais, pelo que fomentará a educação ambiental com vista à alteração de atitudes e comportamentos.

OBJETIVOS DO PLANO DE INTERVENÇÃO DO PEE

1. Melhorar os níveis de desempenho dos alunos.
2. Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem.
3. Melhorar a imagem da escola.
4. Diminuir a taxa de retenção por assiduidade irregular e absentismo escolar.
5. Reduzir os casos de indisciplina. Criar um ambiente tranquilo e disciplinado na escola, propício à aprendizagem.
6. Fomentar o envolvimento dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos.
7. Desenvolver comportamentos saudáveis e conscientes nos discentes.
8. Promover a formação dos professores e dos assistentes operacionais.
9. Fomentar o uso da Horta Pedagógica em atividades não letivas.

Como instrumento de planeamento, que visa a consecução de vários objetivos com o contributo de todos elementos da Comunidade Educativa, nele estão elencadas atividades, distribuídas da seguinte forma:

| | Nº DA ATIVIDADE | TOTAL |
|--|--|--------------|
| CONSELHO EXECUTIVO (CE) | 1, 13, 14, 56 | 4 |
| ASSEMBLEIA DE ESCOLA (AE) | 52 | 1 |
| COORDENAÇÃO DA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO | 23, 80 | 2 |
| DEPARTAMENTO DE ARTES E TECNOLOGIAS (DAT) | 10, 11, 18, 19, 25, 28, 36, 41, 55, 58, 64, 65, 66, 67, 69, 74, 75, 76, 77, 78, 79 | 21 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS E GEOGRÁFICAS (DCFQG) | 3, 4, 24, 26, 29, 37, 57, 59, | 8 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS (DCN) | 7, 47, 48 | 3 |
| DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS(DCSH) | 17, 42, 43 | 3 |
| DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO(DEFD) | 2, 15, 20, 33, 49, 50, 51, 54, 70, 72, 73 | 11 |
| DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS(DLG) | 34, 53, 63 | 3 |
| DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ROMÂNICAS (DLR) | 5, 6, 9, 21, 30, 31, 32, 35, 38, 39, 40, 61 | 12 |
| DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA (DM) | 22 | 1 |
| ECO-ESCOLAS | 8, 12, 27, 62 | 4 |
| EQUIPA EDUCATIVA DA BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESL | 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97 | 17 |

| | | |
|---|---|-----|
| EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR | 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 108, 110, 111 | 14 |
| NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL(NEE) | 68, 71 | 2 |
| SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO(SPO) | 44, 45, 46 | 3 |
| NÚCLEO DE PROTEÇÃO CIVIL(NPC) | Em anexo | 5 |
| CLUBE ROBÓTICA (CR) | 16, 60 | 2 |
| | | 116 |

A avaliação de cada atividade será realizada numa ficha própria (ver anexo), ficha esta preenchida pelos responsáveis da atividade e entregue no Conselho Executivo, e no fim do ano letivo será feita a avaliação do PAA através de um relatório, tendo por base as fichas de avaliação de cada atividade. Acreditamos que o rigor posto na execução do que aqui está planeado marcará o sucesso da ação.

ATIVIDADES PEDAGÓGICO – DIDÁTICAS, DESPORTIVAS, CULTURAIS E DE ORIENTAÇÃO

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|------------------|--|---|--|---|----------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1º PERÍODO | | | | | | | |
| 4 5 | 1 | 1 (CE) ALMOÇO DE INÍCIO DE ANO LETIVO | Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. | Organização do almoço. | Conselho Executivo | Comunidade Educativa | 13 de setembro |
| 1 3 | 1 7 | 2(DEFD) MARCHA DO CORAÇÃO | Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da atividade física na saúde; Educar para a saúde; Criar hábitos saudáveis e estilos de vida ativos junto dos nossos jovens. | Divulgação Preparação Realização Avaliação | Equipa responsável: Cecília Ferreira Cecília Dowling Bruno Pimentel Coordenador: Fernando Melo | Turmas com Educação Física | 27 de setembro |
| 1 2 3 5 | 1 2 5 7 | 3(DCFQG) VISITA DE ESTUDO AO EXPOLAB | Estimular o gosto pela Ciência e a vontade de aprofundar o conhecimento; Proporcionar uma abordagem inovadora e de consolidação dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Promover a cultura científica dos cidadãos; Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico. | Lecionação dos conteúdos em sala de aula; Contatos com EXPOLAB para organização da visita de estudo; Contato com os Encarregados de Educação para autorização da visita; Acompanhamento dos alunos durante a realização da visita; Debate e aplicação parcial dos conteúdos abordados durante a visita nas aulas práticas. | Docentes Teófilo Braga e Paula Costa | Alunos do 7º ano | Dezembro e maio |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------|---------------|--------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |

1º PERÍODO

| | | | | | | | |
|------------------|------------------|---|--|---|--|---|-----------------------|
| 1 2 3 5 | 1 2 5 7 | 4(DCFQG) SESSÕES NO PLANETÁRIO PORTÁTIL | <p>Contatar com diversos conteúdos relacionados com os temas do Universo, Sistema Solar e Planeta Terra, em contexto de simulação;</p> <p>Motivar e sensibilizar os alunos para áreas científicas do conhecimento;</p> <p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionar com espaços de aprendizagem diferentes e com meios técnicos de ponta.</p> | <p>Lecionação de conteúdos, em sala de aula;</p> <p>Contatos com OASA para deslocação do planetário à escola;</p> <p>Organização de um calendário para as turmas assistirem às sessões;</p> <p>Contatos com os docentes das diversas turmas intervenientes para permitirem a deslocação dos alunos às sessões;</p> <p>Definição de um espaço que comporte o Planetário;</p> <p>Receção dos animadores e do Planetário; montagem do equipamento;</p> <p>Supervisão das sessões;</p> <p>Debate dos conteúdos abordados durante as sessões;</p> <p>Aplicação dos conteúdos abordados em ficha formativa.</p> | Docentes Teófilo Braga e Paula Costa | Alunos do 7º ano | Outubro e março |
| 1 2 3 | 1 | 5(DLR) VISITA DE ESTUDO AO NÚCLEO MUSEOLÓGICO DA RTP AÇORES. | <p>Conhecer a história do canal de televisão dos Açores;</p> <p>Identificar os diversos formatos de textos comunicacionais usados na programação da RTP Açores;</p> <p>Relacionar os conteúdos abordados em sala de aula com os aspetos observados na visita de estudo.</p> | <p>Tomar notas;</p> <p>Redigir um relatório e um texto de apreciação crítica.</p> | Docentes Fernanda Raposo e Margarida Viveiros | Alunos do 10º ano de escolaridade | No mês de outubro. |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-------------|--|--|--|--|------------------------------|-------------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 3 7 | 6(DLR) VISITA AO CENTRO DE ARTES CONTEMPORÂNEAS ARQUIPÉLAGO | <p>Proporcionar aos alunos a compreensão dos conceitos de cultura, identidade, museu e património;</p> <p>Despertar o interesse dos alunos para a história do Centro de Artes Contemporâneas: passado, presente e futuro;</p> <p>Redigir um texto expositivo acerca da história do Centro de Artes e/ou textos apreciativos sobre aspetos /objetos específicos observados.</p> | Visita orientada à Exposição “Estação Meteorológica”, de Manuela Marques e Sandra Rocha | <p>Professoras de Português do 7.º ano;</p> <p>Professores de Educação Visual do 7.º ano.</p> | Alunos do 7.º ano | outubro de 2019 |
| 1 2 3 | 1 | 7(DCN) VISITA AO NÚCLEO DE ARTE SACRA DO MUSEU CARLOS MACHADO | <p>Conhecer manifestações da arte barroca em Ponta Delgada;</p> <p>Identificar elementos do estilo Barroco ou da gramática do Barroco</p> <p>Educar para a preservação do património cultural</p> <p>Respeitar regras de atuação em diferentes contextos</p> <p>Pôr em prática técnicas de registo da informação ouvida</p> <p>Reproduzir a informação recebida.</p> | <p>Tomada de notas</p> <p>Produção de uma apreciação crítica da visita de estudo</p> | <p>Docentes de Português do 11.º ano (regular) – Graça Meneses e M.ª Teresa Melo</p> <p>Docente de História e Cultura das Arte do 11.º E – Jorge Marques</p> | Alunos do 11.º ano (regular) | Outubro de 2019 (dias 9 e 16) |
| 1 2 3 5 | 7 | 8 (ECO-ESCOLAS) AUDITORIA AMBIENTAL | <p>Diagnosticar os principais problemas da escola ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> - energia; - água; - resíduos; - alterações climáticas; - ruído. | Realização dos inquéritos da auditoria ambiental fornecidos pela ABAE e adaptados ao contexto escolar para os temas seleccionados. | Professores e alunos do conselho Eco-Escolas | Todos os alunos | novembro |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-----------|--|---|--|---|--|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 | 1 3 | 9(DLR) COMEMORAÇÃO DO CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN | Fomentar o interesse pela leitura; Compreender e reconhecer o valor universal da obra literária de Sophia; Estimular a leitura de obras selecionadas de Sophia; Divulgar textos e poemas escritos por Sophia; Expressar pontos de vista de forma sustentada; Valorizar a criatividade na apresentação dos excertos selecionados; Respeitar regras de atuação em diferentes contextos. | Dramatização de excertos selecionados de obras da autora; Apresentação de textos de opinião com base numa personagem das narrativas de Sophia estudadas; Declamação de poemas de Sophia. | Docentes e alunos do 7º ano de escolaridade. | Alunos do 7º ano de escolaridade ; Alunos do 4.º, 5.º e 6.º anos do Colégio São João de Deus. | 6 de novembro |
| 1 3 | 1 | 10(DAT) HORA DA PROGRAMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES | Horaprog (uaç) | Participar | Mª Helena Silva; Carolina Raposo; Sónia Santos; José Guerra | 8º C; 8º E, 9º G; 9º H, 10º G, 11º G, 12º G | De 14 a 18 de outubro |
| 1 3 | 1 | 11(DAT) HORA DE CÓDIGO | Desmistificar a programação; Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. | Participar | Mª Helena Silva; Conceição Viveiros; Sónia Santos; Carolina Raposo; Sandro Malveiro; José Guerra | Todos os alunos | De 9 a 15 de dezembro |
| 1 2 3 5 | 7 | 12(ECO-ESCOLAS) TRATAMENTO ESTATÍSTICO DOS RESULTADOS DOS INQUÉRITOS E ELABORAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DA ECO-ESCOLAS | Propor atividades que permitam ultrapassar os problemas diagnosticados. | Realização do tratamento estatístico dos resultados dos inquéritos aplicados; Elaboração de um Plano de Ação que reflita os problemas diagnosticados. | Professores do conselho Eco-Escolas | Comunidade Educativa | dezembro e janeiro |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|------------------|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 3 4 | 1 2 | 13 (CE) QUADRO DE EXCELÊNCIA E MENÇÕES HONROSAS | Premiar os alunos pelo seu desempenho escolar; Promover o sucesso educativo. | Entrega de diplomas aos alunos merecedores de menção honrosa pelo seu desempenho no ano transacto; Entrega dos prémios dos Quadros de Excelência pelo seu aproveitamento exemplar no ano transacto; Realização de um Cocktail para os alunos premiados e seus familiares. | Conselho Executivo | Comunidade Educativa e Encarregados de Educação | dezembro |
| 1 3 | 3 | 14 (CE) JANTAR DE NATAL | Fomentar o convívio entre os vários intervenientes; Comemorar a quadra natalícia; Trabalhar em cooperação na realização de um projeto comum. | Organização de um jantar para pessoal docente e não docente e respetivas famílias; Decoração da escola para a quadra natalícia. | Conselho Executivo Colaboração dos cursos de Cozinheiro/a e Empregado/a de Restauração/Bar | Comunidade Educativa | 17 de dezembro |
| 1 2 3 4 | 1 3 7 | 15(DEFD) DESPORTO ESCOLAR / 2º CROSS RUNNING | Sensibilizar os estudantes para a vertente do Cross; Promover a participação dos alunos num processo formal de competição integrada no seu processo de formação. | Divulgação Preparação Realização Avaliação | Todos os docentes do DEFD Equipa responsável: Bruno Pimentel João Carreiro Núcleo de Estágio Coordenador: Gabriel Guerreiro | Todos os alunos | 13 dezembro a partir das 10h15 |
| 1 3 | 1 2 3 6 | 16(CR) DIVULGAÇÃO DO CLUBE DA ROBÓTICA | Incentivar os alunos para as áreas das Ciências e Tecnologias através da construção de robôs educativos. | Inscrições para os alunos. Organização do espaço da sala 101 e materiais necessários. | Sérgio Silva | Turmas do ensino regular e cursos profissionais/ profij | 1º Período |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-------------|---|--|---|--|----------------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 4 | 3 6 7 | 17(DCSH) FESTA DE NATAL (CON)VIVER O NATAL | <p>Promover a articulação entre a escola e as famílias;</p> <p>Desenvolver nos pais/ E de Educação o sentido de pertença à comunidade educativa e o gosto/ hábito de vir à escola dos filhos/ educandos;</p> <p>Desenvolver nos alunos os valores da fraternidade universal, da entreajuda, da criatividade e do convívio;</p> <p>Promover o desenvolvimento das competências pessoais, sociais e formativas dos colaboradores;</p> <p>Conhecer costumes e tradições relacionadas com o Natal;</p> <p>Vivenciar a época e manter as tradições;</p> <p>Preservar a tradição natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</p> <p>Conviver e partilhar entre gerações</p> <p>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da comunidade escolar;</p> <p>Vivenciar experiências características das comunidades de outras culturas.</p> | <p>Reunião/ões com os dinamizadores/ colaboradores;</p> <p>Realização de uma árvore de Natal e respetivas bolas onde serão registadas algumas mensagens sobre o tema “Como será o meu Natal”;</p> <p>Preparação das iniciativas a apresentar, com os respetivos intervenientes;</p> <p>Convite aos pais/E. de Educação dos participantes e outros eventuais interessados/ convidados de honra</p> <p>Divulgação por meio de cartazes e do site da ESL;</p> <p>Ensaio geral</p> <p>Sessão no anfiteatro com a participação de elementos de outras culturas</p> <p>Organização, orientação e apresentação das atuações em palco</p> <p>Partilha de experiências e vivências</p> <p>Mostra gastronómica de doçaria tradicional do Natal.</p> | <p>Professores de EMRC, Equipa da BE, docentes do DCSH e de outros departamentos que pretendam participar/ colaborar</p> <p>Alunos de EMRC e de Animação Sociocultural</p> <p>Outros alunos convocados</p> <p>Coro Sintonias</p> <p>Membros da associação de imigrantes – AIPA</p> <p>Alunos de Educação Especial</p> <p>Turmas do PROFIJ (cozinha e mesa bar)</p> <p>Alunos das turmas de Animação Sociocultural (11º e 12º) e de Turismo (12º)</p> | Comunidade educativa | dezembro |
| 3 5 | 1 | 18(DAT) VISITA DE ESTUDO AS ESTUFA DE ANANASES | <p>Conhecer as diferentes fases do ciclo vegetativo da cultura;</p> <p>Reconhecer a importância que esta cultura tem na RAA.</p> | Relatório da visita. | Lucília Agrela, Mariana Broncas, José Martins | Alunos dos cursos de PROFIJ e PP | 1º Período |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|------------------|--|--|---|--|--|---|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 5 | 7 | 19(DAT) DECORAÇÃO DE ÁRVORE DE NATAL FEITA COM RAMOS SECOS. | Envolver os alunos na decoração da escola. | Decorar a árvore com material reciclado. | Lucília Agrela, Mariana Broncas, José Martins | 8ºH | 1º Período |
| 1 2 | 1 7 | 20(DEFD) “ESCOLA SAUDÁVEL” (IMC ALUNOS) | Conhecer a realidade da escola; Colaborar com a Equipa de Saúde Escolar; Intervir junto dos alunos críticos sinalizados. | Levantamento do IMC de todos os alunos matriculados na disciplina de educação física: Recolha, tratamento e divulgação dos dados; Identificação dos alunos críticos; Preenchimento da ficha de sinalização para a Equipa de Saúde Escolar. | Todos os docentes do DEFD Equipa de Saúde Escolar Coordenadora: Cecília Ferreira | Todos os alunos inscritos na disciplina de Educação Física | 1º Período |
| 2 3 4 | 1 7 | 21(DLR) À DESCOBERTA DE UMA ILHA ENCANTADA/LENDÁRI A | Estimular a criatividade e o espírito de iniciativa; Desenvolver a competência de expressão oral; Utilizar técnicas de persuasão e de captação do interesse do interlocutor. | Trabalho de pesquisa; Preparação de trabalhos de expressão oral; Apresentação dos trabalhos à turma e seleção dos mesmos; Divulgação destes trabalhos. | Docentes que lecionam português ao 8ºano: Ana Benevides Gabriela Almeida | Alunos do 8ºano | 1º Período |
| 1 2 3 | 1 2 3 5 | 22(DM) TORNEIO SUDOKU | Desenvolver o espírito de observação. Estimular a concentração; Desenvolver a autonomia; Desenvolver o raciocínio lógico; Desenvolver a perseverança e a capacidade de concentração. | Organização de várias sessões de resolução de jogos Sudoku do tipo 4x4 e 6x6; Organização de uma final de resolução de jogos Sudoku do tipo 4x4 e 6x6. | Ana Resendes, Gualter Medeiros e Mafalda Oliveira. | Alunos do REE (alunos das turmas DOV e PP). | Durante os 1.º e 2.º Períodos, com vista à final a realizar-se na última quinzena do 2.º período de 2020. |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 7 9 10 | 23(CIDADANIA) SESSÃO DE ESCLARECIMENTO AOS ALUNOS SOBRE O ORÇAMENTO PARTICIPATIVO ESCOLAR – OPE | Entender o processo de implementação do OPE; Contribuir para uma educação cívica para um bem comum; Saber ouvir e apresentar ideias/ propostas/opiniões; Saber estar e ser nas relações interpessoais e contribuir para uma política de proximidade. | Sessão de esclarecimento, por parte do técnico da Câmara Municipal para esclarecer os alunos quanto ao processo e objetivos do OPE, a realizar também nas aulas de Cidadania. | Câmara Municipal Órgão de Gestão Coordenador de Cidadania: Helder Melo | 7º Anos | 1º Período |
| 4 5 | 5 6 8 | 24(DCFQG) EXPOSIÇÃO DE ROSAS DOS VENTOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS | conhecer os pontos cardeais, colaterais e intermédios; incentivar a utilização de materiais recicláveis; Compreender processos e recursos de construção sobre um projeto; premiar o empenho e a criatividade. | Organização de todo o material necessário para a realização da exposição; Montagem da exposição; Preparação dos prémios para os três melhores trabalhos. | Docentes de Geografia (Bernardette Oliveira e Joana Fonseca) Docentes de Educação Tecnológica (Sérgio Silva e Valter Cabrito) | Alunos do 7º ano | 1º período |
| 1 2 4 5 | 1 2 3 4 5 | 25(DAT) VISITA DE ESTUDO À EXPLOLAB | Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo e a ciência e tecnologia; Proporcionar a participação em atividades num ambiente científico. | Participar em atividades tecnológicas | Lúcia Couto; Sérgio Silva; Valter Cabrito; Luís Oliveira | 7º Ano | 1º Período |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-------------|---|---|--|--|------------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2º PERÍODO | | | | | | | |
| 1 3 4 5 | 5 6 8 | 26(DCFQG) VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DA CULTURA DO ANANÁS | Conhecer a história da cultura do ananás nos Açores; Valorizar os valores e tradições açorianas; Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo. | Preparação da visita Recolha oral e documental de receitas tradicionais dos Açores em que o ananás seja o ingrediente principal, bem como sobre os benefícios do ananás para a saúde; Divulgação da informação recolhida, de forma criativa junto da comunidade educativa. | Bernardette Oliveira (História, Geografia e Cultura dos Açores) | Alunos do 7º ano | janeiro e junho |
| 1 3 | 7 | 27 (ECO-ESCOLAS) COMUNICAÇÃO À ABAE DOS RESULTADOS DA AUDITORIA AMBIENTAL E DO PLANO DE AÇÃO 2018-2019 | Cumprir um dos procedimentos necessários para a candidatura ao Galardão 2019-2020. | Envio dos documentos elaborados. | Professores do conselho Eco-Escolas | ABAE | fevereiro |
| 1 2 3 | 1 7 | 28(DAT) COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA INTERNET SEGURA | Alertar os alunos de conhecimentos de modo a evitar os perigos que poderão existir na Web; Dotar os alunos de conhecimentos para prevenirem situações de risco. | Divulgação do evento à escola; Participação no projeto seguranet; Jogos didáticos. | Mª Helena Silva; Conceição Viveiros; Sónia Santos; Carolina Raposo; Bruno Duarte; Sandro Malveiro; José Guerra | Todos os Alunos | De 10 a 14 de fevereiro |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|------------------|--|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 5 | 1 2 4 5 | 29(DCFQG) SESSÃO DE FORMAÇÃO SOBRE A PRODUÇÃO, TRANSPORTE E CONSUMO DA ENERGIA ELÉTRICA | <p>Motivar e sensibilizar os alunos para áreas científicas do conhecimento;</p> <p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionarem com espaços de aprendizagem diferentes;</p> <p>Contatar com diversos conteúdos relacionados com os temas da produção, transporte e consumo da energia elétrica;</p> <p>Adquirir noções sobre a utilização da energia elétrica em segurança.</p> | <p>Lecionação dos conteúdos em sala de aula;</p> <p>Contactos com a EDA para organização de uma palestra com componente prática para os alunos;</p> <p>Organização do calendário para as diversas turmas do 9º ano assistirem à palestra e dos recursos necessários;</p> <p>Receção dos técnicos da EDA que realizarão a ação de formação;</p> <p>Acompanhamento da ação de formação;</p> <p>Redação de um relatório em sala de aula.</p> | <p>Docentes Paula Costa e Elisabete Teixeira</p> | <p>Alunos do 9º ano</p> | <p>Fevereiro</p> |
| 1 2 | 1 2 | 30(DLR) LA CHANDELEUR | <p>Motivar os alunos para o contacto com a cultura francesa;</p> <p>Identificar e/ou comparar tradições da sua comunidade e da comunidade da língua-alvo;</p> <p>Estabelecer uma relação (de afinidade/contraste entre a cultura de origem e a(s) cultura(s) dos outros (comunidade da língua-alvo));</p> <p>Promover o convívio entre a comunidade escolar.</p> | <p>Decoração do espaço da cantina com motivos alusivos à festa “La Chandeleur” e introdução de crepes na ementa do dia.</p> | <p>Grupo 320</p> | <p>Comunidade educativa</p> | <p>7 fevereiro</p> |

| | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|------------------|---|--|--|---|----------------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 3 7 | 31(DLR) CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO | <p>Conhecer o legado judaico na cidade de Ponta Delgada;</p> <p>Valorizar a reconstrução e preservação do Museu Hebraico;</p> <p>Compreender a importância desta efeméride;</p> <p>Homenagear as vítimas do Holocausto;</p> <p>Reconhecer a necessidade de se promover uma cultura de paz em todo o mundo.</p> | <p>Visita guiada ao Museu Hebraico <i>Sahar Hassamaim</i>;</p> <p>Deposição de uma coroa de flores;</p> <p>Leitura da mensagem da Diretora Geral da UNESCO.</p> | <p>Professoras de Português do 7.º ano</p> <p>Diretor do Museu Hebraico <i>Sahar Hassamaim</i></p> | Alunos do 7.º ano | 27 de janeiro de 2020 |
| 1 2 3 | 1 | 32(DLR) CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA | <p>-Utilizar a língua portuguesa de uma forma lúdica;</p> <p>-Desenvolver o gosto pela entreatada, no trabalho de equipa;</p> <p>-Reconhecer a importância dos livros como forma de aceder ao conhecimento.</p> | <p>Concurso de Trava- Línguas entre as diversas turmas do 7.º ano.</p> | <p>Docentes que lecionam o 7º ano de escolaridade</p> | Alunos do 7º ano de escolaridade | 21 de fevereiro de 2020 |
| 1 2 3 6 | 2 3 6 7 | 33(DEFD) ROMARIA ESCOLAR: REALIZAÇÃO DE UM DIA DE CAMINHADA FÍSICA E ESPIRITUAL | <p>Desenvolver a dimensão espiritual;</p> <p>Sensibilizar para o valor da oração individual e comunitária;</p> <p>Fomentar o desenvolvimento dos valores da fraternidade, da partilha e da entre ajuda.</p> | <p>Reuniões de coordenação;</p> <p>Definição do percurso;</p> <p>Elaboração do folheto e exposição da divulgação;</p> <p>Reunião com organizadores e participantes;</p> <p>Pedidos de apoio.</p> | <p>Professores de EMRC SDAPE</p> <p>Professora Gabriela Porto - DEFD</p> <p>Pe. João Maria Brum</p> | Comunidade educativa | 21 de março |

| LINHAS ORIENTADORAS | | OBJETIVOS | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|-----------------------|------------------|---|--|---|---|---|---|-------------------------|
| 1 3 | 1 7 | 34(DLG) SPELLING CONTEST/ BUCHSTABIERWETTBE WERB (Concurso de soletração de palavras em Inglês e Alemão) | <p>Envolver os alunos numa atividade lúdica nas línguas Inglesa e Alemã;</p> <p>Desenvolver o gosto pela aprendizagem;</p> <p>Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em Inglês e Alemão;</p> <p>Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvam conhecimentos em Inglês e Alemão;</p> <p>Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas.</p> | <p>Concurso de soletração de palavras estudadas na aula;</p> <p>Formação de equipas de alunos;</p> <p>Soletrar palavras em Inglês/Alemão.</p> | Docentes do Departamento de Línguas Germânicas | Alunos de 3º Ciclo e Secundário, Professores de Inglês /Alemão do 3º Ciclo e Secundário | <p>Ensino secundário: 12 de fevereiro;</p> <p>Ensino básico: 13 de maio</p> | |
| 1 2 3 | 1 3 7 | 35(DLR) COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DO LIVRO E DOS DIREITOS DE AUTOR | <p>Reconhecer a importância dos livros como forma de aceder ao conhecimento;</p> <p>Incentivar hábitos de leitura;</p> <p>Conhecer as principais temáticas da obra de um autor;</p> <p>Promover o contacto entre alunos e escritores.</p> | <p>Encontro com o escritor Urbano Bettencourt</p> | Docentes que lecionam o 7º ano de escolaridade | Alunos do 7º ano de escolaridade | 23 de abril de 2020 | |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 6 | 36(DAT) APLICAÇÃO DA CRIATIVIDADE, COM METODOLOGIAS TORRENCE | <p>Preparar crianças e jovens para a mudança;</p> <p>Ajudar a desenvolver competências que lhes permitam lidar com problemas complexos;</p> <p>Ampliar as suas oportunidades de realização.</p> | <p>Aplicar o Programa Academias do Conhecimento, da Fundação Calouste Gulbenkian, através de metodologias Torrence.</p> | <p>Sérgio Silva; Academias do Conhecimento, da Fundação Calouste Gulbenkian; Associação de Professores de Educação Visual e Tecnológica; Ordem dos Arquitectos.</p> | <p>7º C 7ºD</p> | <p>1º Semestre 2º Semestre</p> | |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-----------|--|---|--|--|---|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 4 | 1 7 | 37(DCFQG) VISITA DE ESTUDO: ÀS ESTUFAS DE ANANASES “PROFRUTOS” | <p>Conhecer o modo de produção de uma das principais culturas da ilha de S. Miguel;</p> <p>Conhecer o destino da referida produção;</p> <p>Reconhecer este tipo de produção como uma forma de agricultura sustentável;</p> <p>Reconhecer a importância da referida cultura na economia da Região;</p> <p>Desenvolver as relações entre professor / aluno e aluno / aluno.</p> | <p>Organização da visita de estudo;</p> <p>Mostra fotográfica da visita;</p> | <p>Conceição Rodrigues</p> <p>Lorena Freitas</p> <p>(Geografia)</p> | <p>Alunos do 8º ano</p> | <p>2º período</p> |
| 2 3 4 | 1 7 | 38(DLR) OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS | <p>Estimular o gosto pela leitura e pelo livro;</p> <p>Proporcionar o contacto com a obra de diversos autores;</p> <p>Desenvolver a competência de expressão oral;</p> <p>Utilizar técnicas de persuasão e de captação do interesse do interlocutor.</p> | <p>Leitura de textos narrativos;</p> <p>Preparação de trabalhos de expressão oral;</p> <p>Apresentação dos trabalhos à turma e seleção dos mesmos;</p> <p>Divulgação destes trabalhos.</p> | <p>Docentes que lecionam português ao 8º ano e ao 12ºano (Profissional):</p> <p>Ana Benevides</p> <p>Gabriela Almeida</p> <p>Teresa Viveiros</p> | <p>Alunos do 8ºano e do 12ºano (turmas C,G,E)</p> | <p>2º Período</p> |
| 1 2 3 | 1 | 39(DLR) VISITA DE ESTUDO A BIBLIOTECA PÚBLICA E ARQUIVO REGIONAL DE PONTA DELGADA | <p>Fomentar o interesse pela leitura;</p> <p>Conhecer os recursos disponíveis na Biblioteca Pública de Ponta Delgada;</p> <p>Formar cidadãos conhecedores das normas e procedimentos adequados à utilização de Bibliotecas.</p> | <p>Tomar notas</p> <p>Redigir um texto expositivo sobre os aspetos observados e os conhecimentos adquiridos.</p> | <p>Docentes que lecionam o 7º ano de escolaridade.</p> | <p>Alunos do 7º ano de escolaridade.</p> | <p>2º período.</p> |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|---------------------|--|---|---|--|--------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 | 1 2 3 | 40(DLR) SEMAINE DE LA CULTURE FRANÇAISE | <p>Fomentar o gosto pela aprendizagem do francês;</p> <p>Dar a conhecer à comunidade escolar a história, cultura e tradições da França;</p> <p>Contribuir para o conhecimento da própria realidade cultural do aluno através do confronto com aspetos da cultura e da civilização de outros povos;</p> <p>Proporcionar aos alunos um mais fácil acesso e manuseamento de diferentes suportes de informação e comunicação (filmes em língua estrangeira);</p> <p>Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das línguas estrangeiras;</p> <p>Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar e dinamizar a relação escola-comunidade;</p> | <p>Projeção de filmes franceses</p> <p>Exposição</p> <p>Concurso de um logótipo para a disciplina</p> | Grupo 320 | Comunidade educativa | 2º período |
| 1 2 4 5 | 1, 2 3 4 5 | 41(DAT) VISITA DE ESTUDO A UMA EMPRESA LOCAL | <p>Conhecer e valorizar as organizações e estruturas de empresas.</p> <p>Reconhecer a importância da empresa enquanto fator económico.</p> | Aproximar os alunos à ciência e à tecnologia. | Professores de Educação Tecnológica | 8º Anos | 2º Período |
| 2 6 | 6 7 | 42(DCSH) CAMPO JOVEM: (ACANTONAMENTO COM INÍCIO NA TARDE DE SEXTA-FEIRA E CONCLUSÃO NA TARDE DE SÁBADO) | <p>Desenvolver os valores abordados na disciplina de EMRC ao longo do ano letivo, nomeadamente a fraternidade, a solidariedade, a responsabilidade e o convívio</p> | <p>Organização da logística necessária (quinta da Vigia - S. Vicente Ferreira/ Fenais da Luz);</p> <p>Preparação de atividades de intercâmbio com membros da Obra de Maria – Calhetas/ Rabo de Peixe e/ou outros;</p> <p>Solicitação do material individual necessário para o acantonamento e das respetivas autorizações dos Encarregados de Educação.</p> | Professores de EMRC e outro/s professor/es interessado/s | Alunos inscritos em EMRC | maio |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-------------|---|---|--|---|----------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 3 6 | 1 2 3 | 43(DCSH) A TRADIÇÃO AÇORIANA DO ESPÍRITO SANTO | <p>Sensibilizar o público-alvo para os valores evangélicos da solidariedade e da partilha, que fundamentam o culto à Pessoa divina do Espírito Santo;</p> <p>Sensibilizar os alunos para o reconhecimento das diferentes particularidades que estão presentes nas tradições do Espírito Santo;</p> <p>Permitir o acesso a diferentes situações de aprendizagem e a vivências que favoreçam uma participação ativa;</p> <p>Reforçar a criatividade e a capacidade crítica dos alunos bem como o respeito pelas diferenças;</p> <p>Fomentar a participação dos alunos nas atividades escolares;</p> <p>Valorizar a tradição cristã;</p> <p>Desenvolver competências no âmbito da cooperação, participação e intervenção social.</p> | <p>Altar do Espírito Santo</p> <p>Missa no Anfiteatro</p> <p>Bodo de leite</p> | Professores de EMRC com a colaboração da docente Aida Martins, com o apoio do Conselho Executivo e do coro Sintonias. | Comunidade Educativa | maio |
| 1 5 6 | 1 2 6 | 44(SPO) ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL | Apresentar as alternativas escolares e profissionais após o 9º ano. | Sessões de orientação escolar em contexto de sala de aula. | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos dos 9º anos | 2º Período |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-------------|---|---|--|--------------------------------------|--|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 5 6 | 1 2 6 | 45(SPO) ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL | Promover e aprofundar o conhecimento de si próprio; Apoiar de forma direta o aluno no processo de tomada de decisão. | Sessões de orientação escolar e profissional com grupos de alunos a decorrerem em horário extracurricular. | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos dos 9º anos | 2º e 3º Períodos |
| 1 5 6 | 1 2 6 | 46(SPO) SEMANA DE INFORMAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL | Promover nos alunos interesses e aspirações por projetos futuros; Facilitar uma ligação mais estreita entre a Escola e o mundo do trabalho. | Sessões de esclarecimento dos Cursos Profij II e IV e Cursos Profissionais; Sessões de esclarecimento sobre os diferentes cursos científico-humanísticos. | Serviço de Psicologia e Orientação | Alunos do 7ºano, 9º ano e Profij II Alunos do secundário (com pré-inscrição) | maio de 2020 |
| 1 2 | 1 4 | 47(DCN) VISITA DE ESTUDO AO HOSPITAL DIVINO ESPIRITO SANTO | Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionar com espaços de aprendizagem diferentes; Respeitar as regras estabelecidas para as visitas de estudo; Proporcionar uma abordagem inovadora e de consolidação dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula; Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo; Verificar a aplicação prática de conteúdos lecionados durante as aulas; Conhecer o funcionamento e a orgânica dos diferentes setores do hospital como potencial local de formação em contexto de trabalho (FCT); Interagir com os profissionais de saúde nas tarefas do seu dia-a-dia. | Preparação da visita de estudo; Elaboração de questões pertinentes para serem dirigidas aos profissionais do local a visitar; Visita guiada pelas instalações; Questionamento, durante a visita guiada, sobre as funções profissionais, competências e instrumentos de trabalho; Reflexão e debate dos conteúdos abordados durante a visita; Elaboração, em grupos, de um relatório sobre a visita. | Helena Carreiro Mário Belo Maciel | 10ºH | 2º Período |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|--|--|---|---|--------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 | 1 4 | <p>48(DCN) VISITA DE ESTUDO AO LAR LUÍS DE SOARES DE SOUSA</p> | <p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de se relacionar com espaços de aprendizagem diferentes;</p> <p>Respeitar as regras estabelecidas para as visitas de estudo;</p> <p>Proporcionar uma abordagem inovador e de consolidação dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo;</p> <p>Verificar a aplicação prática de conteúdos lecionados durante as aulas;</p> <p>Conhecer as exigências legais impostas a instituições do género no que diz respeito às condições estruturais do edifício;</p> <p>Conhecer a dinâmica de funcionamento de um lar de idosos, bem como as atividades aí desenvolvidas;</p> <p>Promover o encontro intergeracional;</p> <p>Estimular o respeito e consideração pela pessoa idosa;</p> <p>Desenvolver competências de generosidade e solidariedade;</p> <p>Estabelecer contacto com alguns utentes presentes.</p> | <p>Preparação da visita de estudo;</p> <p>Elaboração de questões pertinentes para serem dirigidas aos profissionais do local a visitar;</p> <p>Visita guiada pelas instalações;</p> <p>Questionamento, durante a visita guiada, sobre as funções profissionais, competências e instrumentos de trabalho;</p> <p>Breve conversa com os utentes;</p> <p>Reflexão e debate dos conteúdos abordados durante a visita;</p> <p>Elaboração, em grupos, de um relatório sobre a visita.</p> | <p>Helena Carreiro</p> <p>Mário Belo Maciel</p> | <p>10ºH</p> | <p>2º Período</p> |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-------------|--|--|---|---|---|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 3º PERÍODO | | | | | | | |
| 1 2 3 4 | 1 3 7 | 49 (DEFD) EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - DESENVOLVER A APTIDÃO FÍSICA E MOTORA COM FATORES DE SAÚDE. | Desenvolvimento da aptidão física, no âmbito das turmas do 7º e 9º ano. Criação de uma bateria de exercícios que desenvolvem a aptidão física dos alunos. | Divulgação Preparação Implementação Realização Avaliação | Professor Gabriel Guerreiro Núcleo de estágio | Alunos do 3ª Ciclo (7º e 9º ano) | 29 de abril |
| 1 2 3 4 | 1 3 7 | 50(DEFD) PROTOCOLO DE AVALIAÇÃO INICIAL - ELEMENTO FUNDAMENTAL NAS APRENDIZAGENS EM EDUCAÇÃO FÍSICA | Apresentação do protocolo de avaliação inicial, como sendo um elemento fundamental na avaliação diagnóstico adaptado às novas exigências do ensino. | Divulgação | Professor Gabriel Guerreiro Núcleo de estágio | Departamento de Educação Física | 20 de maio |
| 1 2 3 4 | 1 3 7 | 51(DEFD) DESPORTO ESCOLAR/ 25ª SUPERTAÇA ESCOLAR | Proporcionar aos estudantes das três Escolas Secundárias da cidade de Ponta Delgada a participação numa competição formal nas matérias nucleares do programa da disciplina de educação física; Proporcionar o convívio entre escolas. | Divulgação Preparação Realização Avaliação | Todos os docentes do DEFD Alunos dos cursos TAGD Equipa responsável: Docentes do DEFD Coordenador: Gabriel Guerreiro | Todos os alunos selecionados | 19, 20 e 21 de maio |
| 1 2 | 3 5 7 | 52(AE) DIA DA SIMPATIA | Promover a simpatia e o convívio entre os elementos da comunidade educativa. | Organização de votações para eleição dos alunos. Organização de sessão de apresentação dos resultados das votações e entrega de certificados aos elementos mais votados. | Gina Silva, Gualter Medeiros e Jorge Marques. | Discentes, pessoal docente e pessoal não docente. | 3.º período de 2020. |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-------------|--|--|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 4 | 1 | 53(DLG) “ALEMÃO: UMA LÍNGUA COM FUTURO” | Contribuir para o conhecimento da própria realidade cultural do aluno através do confronto com aspetos da cultura e da civilização de outros povos; Utilizar a Língua como forma de comunicação, entretenimento e socialização; Fomentar o gosto pela descoberta da língua e cultura de outros povos, nomeadamente os de expressão alemã; Fomentar o gosto pela aprendizagem do Alemão. | Sessões com turmas do 9º Ano | Docentes de Alemão | Alunos do 9º Ano de escolaridade | Durante o mês de maio |
| 1 a 4 | 1 3 7 | 54(DEFD) “O OUTRO LADO DO FUTEBOL” | Sensibilizar e motivar os alunos para a prática desportiva, utilizando o futebol como meio para combater o absentismo; Criar um projeto para a participação dos alunos no Torneio de Futebol de Rua. | Divulgação Preparação Implementação Realização Avaliação | Professora Cecília Dowling Professor Gabriel Guerreiro Professor estagiário Frederico Borges | Turma PP2 B e Comunidade Escolar | Em dia a definir no mês de maio |
| 1 3 | 7 9 | 55(DAT) FESTIVAL DE SOPAS | Envolver a comunidade escolar na confeção utilizando produtos da horta. | Colheita dos legumes e preparação da sopa. | Lucília Agrela | Alunos de PROFIJ 8ºH e PPs. | 3ºPeríodo |
| 1 3 | 3 | 56(CE) ALMOÇO DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO | Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa. | Organização do almoço. | Conselho Executivo | Comunidade Educativa | Fim do 3º Período |
| 2 4 | 1 7 | 57(DCFQG) VISITA DE ESTUDO: “CIDADE DE PONTA DELGADA” | Conhecer a organização funcional da cidade de PDL; Identificar as diversas funções; Promover o relacionamento entre aluno/aluno e alunos/professores. | Organização da visita de estudo; Construção de uma planta funcional. | Conceição Rodrigues Lorena Freitas (Geografia) | Alunos do 8º ano | 3ºperíodo |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|------------------|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 3 4 | 1 3 7 | 58(DAT) EXPOSIÇÃO DE ARTESANATO | <p>Desenvolver atividades de enriquecimento curricular no domínio da expressão artística e do conhecimento, com vista a proporcionar aos alunos, num quadro de formação integral, a ocupação criativa dos tempos livres e hábitos de vida saudável;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética, criatividade, a capacidade de expressão, a execução e aplicação de técnicas artísticas específicas, o sentido crítico, a capacidade de trabalho, a autonomia, a responsabilidade e o sentido social;</p> <p>Valorizar e incentivar o espírito crítico, a capacidade de reflexão, a criatividade e a inovação.</p> | Exposição de peças de artesanato executadas pelos alunos durante o ano letivo | Alunos de Artesanato da turma PP – 2º Ano e da turma PFP – 2º ano com os professores Catarina Costa, Miguel Gonçalves, Sofia Brito | Comunidade Escolar | Fim do 3º Período (junho de 2020) |
| 2 4 | 1 7 | 59(DCFQG) VISITA DE ESTUDO: A UMA INDÚSTRIA EM PONTA DELGADA “FÁBRICA DA MOAÇOR” | <p>Identificar a origem da matéria-prima;</p> <p>Conhecer o processo de laboração da fábrica;</p> <p>Conhecer o destino da produção;</p> <p>Desenvolver as relações entre professores/alunos e alunos/alunos.</p> | <p>Elaboração do guião da visita de estudo;</p> <p>Mostra fotográfica da visita;</p> | <p>Conceição Rodrigues</p> <p>Lorena Freitas (Geografia)</p> | Alunos do 9º ano | 3º período |
| 1 2 3 | 1 2 3 6 | 60(CR) EXPOSIÇÃO DE ROBÔS | <p>Construir robots;</p> <p>Desenvolver capacidades de trabalho em grupo;</p> <p>Aplicar os conhecimentos e competências adquiridas na disciplina de Educação Tecnológica, do ensino regular, e nas disciplinas técnicas do curso profissional de eletrónica, automação e computadores;</p> <p>Desenvolver capacidades de análise e resolução de problemas.</p> | Exposição de Robótica. | Sérgio Silva | Turmas do ensino regular e cursos profissionais/profij | 3º Período |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|---------|---------------|--------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |

AO LONGO DO ANO LETIVO

| | | | | | | | |
|------------------|-------------|---|---|---|--|---|-------------------------|
| 1 2 3 | 1 2 3 | 61(DLR) CURSO LIVRE DE FRANCES E DELF SCOLAIRE | Aprofundar/relembrar conhecimentos de língua francesa ; Realizar atividades de preparação para o exame Delf scolaire. | Aulas de apoio extras | Grupo 320 | Alunos auto propostos | Ao longo do ano letivo |
| 1 2 3 5 | 7 | 62(ECO-ESCOLAS) PROGRAMA GLOBE | Recolher informação diária sobre informações ambientais locais; Inserir e enviar os dados recolhidos para a plataforma do programa; Envolver alunos em projetos internacionais. | Preenchimento da grelha de observação diária e envio da informação. | Membros do conselho Eco-Escolas e Conselho Executivo | Comunidade Educativa | Ao longo do ano letivo |
| 1 3 | 1 | 63(DLG) BULLETIN BOARD | Promover a atualidade sociocultural Divulgar aspetos linguísticos; Partilhar curiosidades diversas da disciplina. | Partilhar vocabulário, festividades e notícias do mundo anglo-saxónico. | Prof.ª Helena Lopes e outros docentes do Departamento | Comunidade Educativa | Anual |
| 1 3 5 | 7 9 | 64(DAT) VISITA DE ESTUDO AO MERCADO DA GRAÇA | Reconhecer as culturas comercializadas na Ilha; Reconhecer a importância para a economia local. | Relatório da visita. | Lucília Agrela | Alunos do 8ºH | Ao longo do ano letivo. |
| 1 2 3 | 1 7 | 65(DAT) DESAFIOS SEGURANET | Alertar os alunos de conhecimentos de modo a evitar os perigos que poderão existir na Web; Dotar os alunos de conhecimentos para prevenirem situações de risco. | Participação no projeto SeguraNet. | Docentes: Mª Helena Silva; Conceição Viveiros; Sónia Santos; Carolina Raposo; Sandro Malveiro | PP2A; PP2B; PFP2A; 7º B, E, F 8º C; E, G 9º G, H. | Ao longo do ano letivo. |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-------------------|--|---|--|---|--|---|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 2 3 5 6 | 6 8 9 10 | 66(DAT) EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS | Desenvolver a responsabilidade, autonomia, criatividade, sensibilidade estética, capacidade expressiva, sentido crítico e interventivo. | Expor em espaços próprios, os trabalhos executados no âmbito das disciplinas de Educação Visual | Alunos dos 7º, 8º e 9º anos (Docente: João Pedro Vaz de Medeiros) | Comunidade escolar | Ao longo do ano lectivo. |
| 2 3 5 6 | 6 8 9 10 | 67(DAT) EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS | Desenvolver a responsabilidade, autonomia, criatividade, sensibilidade estética, capacidade expressiva, sentido crítico e interventivo. | Expor em espaços próprios, os trabalhos executados no âmbito da disciplina de Desenho A. | Alunos do 11º E (Docente: João Pedro Vaz de Medeiros) | Comunidade escolar | Ao longo do ano lectivo. |
| 1 6 | 1 2 6 | 68(NEE) OPERACIONALIZAÇÃO DO PROCESSO DO REGIME EDUCATIVO ESPECIAL | Dotar os diretores de turma com alunos com necessidades educativas especiais (NEE) inseridos nas suas turmas dos conhecimentos necessários em relação ao Regime Educativo Especial. | Sessões de partilha de informação relativamente aos procedimentos a adotar pelo Regime Educativo Especial. | Coordenadora do Núcleo de Educação Especial e Docentes de Educação Especial | Diretores de Turma de alunos com NEE em turmas do ensino regular | Ao longo do ano letivo |
| 3 6 | 6 8 10 | 69(DAT) VISITAS DE ESTUDO – PATRIMÓNIO CULTURAL E RELIGIOSO (PONTA DELGADA) | Desenvolver o conhecimento sobre o património artístico e cultural. Compreender a importância do desenho, da arquitectura e das Artes - Plásticas na sua sociedade. | Registar (documentando) através do desenho os espaços e peças visitadas. | Docente: João Pedro Vaz de Medeiros | Alunos do 11ºE | Uma deslocação por período. |
| 1 a 4 | 1 3 7 | 70(DEFD) DESPORTO ESCOLAR/ JDE DO SECUNDÁRIO | Proporcionar a participação dos jovens em competição formal, integrada num processo de formação adequado e orientado para a promoção dos valores desportivos; Proporcionar o convívio entre escolas e a aproximação das comunidades onde estas se inserem. | Seleção Preparação Participação Avaliação | Equipa responsável: Docentes do DEFD responsáveis pelas equipas. Coordenador: José Carlos Cabral | Alunos do ensino Secundário | <u>Fase ilha:</u> A definir <u>Fase inter ilhas:</u> A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|----------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 | 1 2 3 4 6 7 8 | 71(NEE) CONVÍVIO COMEMORATIVO DO DIA INTERNACIONAL DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA | Fomentar o convívio entre os vários intervenientes; Comemorar o dia internacional da pessoa portadora de deficiência; Trabalhar em cooperação na realização de um projeto comum. Fomentar o respeito pelo sujeito com deficiência; Valorizar as suas potencialidades; Desenvolver o conceito de Escola inclusiva. | Organização do convívio. | Núcleo de Educação Especial Docentes das Turmas do Regime Educativo Especial | Turmas do Regime Educativo Especial | 3 de dezembro |
| 1 2 4 | 3 6 | 72(DEFD) 19ª ROMARIA ESCOLAR | Proporcionar a experiência de uma caminhada de longa duração; Desenvolver a dimensão espiritual; Sensibilizar para o valor da oração individual e comunitária; Fomentar o desenvolvimento dos valores da fraternidade, da partilha e da entre ajuda. | Divulgação Preparação Realização Avaliação | Coordenadora: Gabriela Porto | Comunidade em geral | A definir |
| 1 a 4 | 1 3 7 | 73(DEFD) DESPORTO ESCOLAR ATIVIDADES DESPORTIVAS ESCOLARES | Definidos nos Artigos 91º a 94º da Portaria n.º 75/2014 de 18 de Novembro | Atividades definidas no plano específico aprovado pelo conselho executivo, ouvido o conselho pedagógico – Ponto 1 do Artigo 111º do DLR 13/2013/A de 30 de Agosto de 2013. | Todos os docentes do DEFD Equipa responsável: Dino Viveiros João Carreiro José Carlos Cabral Núcleo de Estágio Coordenador: José Carlos Cabral | Todos os alunos | Ao longo do ano letivo |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|----------------------------|---|---|---|--|----------------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 3 5 | 7 9 | 74(DAT) VISITA DE ESTUDO AO MERCADO DA GRAÇA | Reconhecer as culturas comercializadas na Ilha; Reconhecer a importância para a economia local. | Relatório da visita. | Lucília Agrela | Alunos do 8ºH | Ao longo do ano letivo. |
| 1 2 5 | 1 2 3 4 5 6 | 75(DAT) CANDEEIROS ELÉTRICOS | Sensibilização para as questões energéticas: recurso a lâmpadas economizadoras; Compreensão da importância da energia elétrica; Conhecimento do funcionamento interno do circuito elétrico; Incentivo à criatividade e originalidade na construção de um candeeiro elétrico, reutilizando materiais e o reconhecimento da criatividade, empenho e domínio técnico. | Construir candeeiros elétricos com reaproveitamento de livros oferecidos pela biblioteca da escola. | Lúcia Couto; Sérgio Silva; Valter Cabrito; Luís Oliveira | 9º Ano | Projeto anual |
| 1 3 5 | 3 7 | 76(DAT) COMEMORAÇÃO DO DIA DA ÁRVORE | Sensibilizar para a importância das árvores no ecossistema. | Plantação de uma árvore no espaço da horta. | Lucília Agrela, Mariana Broncas, José Martins | Alunos do 8ºH | Ao longo do ano letivo. |
| 1 5 | 6 | 77(DAT) EXPOSIÇÃO DE PRODUTOS DA HORTA | Dar a conhecer os diversos produtos produzidos em modo de produção biológico na horta. | Preparação da bancada para exposição e identificação das espécies expostas. | Lucília Agrela, Mariana Broncas, José Martins | Alunos do 8ºH e PPs. | Ao longo do ano letivo. |
| 1 5 | 6 | 78(DAT) EXPOSIÇÃO DE PLANTAS AROMÁTICAS | Dar a conhecer as diversas espécies aromáticas produzidas na horta. | Preparação da bancada para exposição e identificação das espécies expostas. | Lucília Agrela, Mariana Broncas, José Martins | Alunos do 8ºH e PPs. | Ao longo do ano letivo. |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / Mês PERIODICIDADE |
|------------------------|-------------|--|---|--|---|----------------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 3 5 | 9 | 79(DAT) REALIZAÇÃO DE COMPOSTAGEM DOMÉSTICA | Sensibilizar para a importância da compostagem doméstica; Utilização do produto final - composto. Utilizar fertilizante orgânico proveniente da escola de forma sustentável. | Recolha dos resíduos orgânicos da escola, nomeadamente restos de comida da cantina e pó de café dos bares da escola. | Lucília Agrela, Mariana Broncas, José Martins | Alunos do 8º H e PP. | Ao longo do ano letivo |
| 1 2 5 | 3 5 7 | 80(CIDADANIA) EDUCAÇÃO PARA O CIVISMO. | Sensibilizar os alunos para a reciclagem e a proteção do ambiente; Consciencializar sobre a importância de manter o civismo na escola e em outros espaços partilhados; Realizar ações/atividades com os alunos que lhes permitam ser cidadãos ativos; Críticos e responsáveis; Manter a escola limpa. | Limpeza do recreio da escola | docentes de Cidadania/HGCA (o DT, no caso do ensino secundário). | Todos os alunos da escola. | Ao longo do ano letivo. |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|--|-----------|---|---|---|---------------|--------------------|--|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| EQUIPA EDUCATIVA DA BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESL | | | | | | | |
| 1 | 1,3, 7 | <p>81</p> <p>DECORAÇÃO DAS ESCADAS AO LADO DA PAPELARIA COM LOMBADAS DE LIVROS</p> <p>INTERVENÇÃO ESTÉTICA DA BE</p> | <p>Usar a decoração das escadas como meio de comunicação capaz de estimular aprendizagens e conhecimentos relativos à leitura</p> <p>Despertar o gosto pela leitura nos alunos;</p> <p>Transformar os espaços comuns da escola em ambientes atrativos, inspiradores e estimulantes.</p> <p>Tornar o espaço físico da escola num espaço pedagógico.</p> | <p>Colocação de lombadas de livros nos espelhos dos degraus de uma escada</p> <p>Criação de um cantinho de leitura</p> <p>Embelezamento das paredes da BE</p> | Equipa da BE | Comunidade escolar | <p>4 de setembro</p> <p>Ao longo do ano</p> |
| 1, 3 | 6,7 | <p>82</p> <p>ACOLHIMENTO AOS ALUNOS DO 7º ANO</p> | <p>Dar a conhecer aos alunos as regras básicas de utilização do espaço BE;</p> <p>Fomentar o gosto pela leitura e pela procura de informação;</p> <p>Estimular a participação dos pais/Encarregados de Educação na vida da escola;</p> <p>Proporcionar aprendizagens com tecnologia educacional;</p> <p>Utilizar ferramentas digitais como suporte e estímulo da leitura e da aprendizagem.</p> | <p>Entrega dos cartões de leitor e esferográficas personalizadas</p> <p>Utilização da plataforma de aprendizagem baseada em jogos (Kahoot)</p> <p>Montagem de um placard temático</p> | Equipa da BE | Alunos do 7º ano | <p>16 de setembro</p> <p>(dia do prosucesso)</p> |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-----------|--------------------------------------|--|--|---|----------------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1,2,3,4 | 1,6,7 | 83 (CON) VIVER O NATAL | <p>Promover a articulação entre a escola e as famílias;</p> <p>Conhecer costumes e tradições relacionadas com o Natal</p> <p>Vivenciar a época e manter as tradições;</p> <p>Preservar a tradição Natalícia envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</p> <p>Conviver e partilhar entre gerações</p> <p>Promover a participação e o convívio entre os diversos membros da comunidade escolar;</p> <p>Vivenciar experiências/ características das comunidades de outras culturas.</p> | <p>Decoração da BE alusiva à quadra de Natal</p> <p>A minha primeira fotografia de Natal: exposição de fotos num placard na BE</p> <p>Partilha de experiências e vivências</p> <p>Amostra gastronómica de doçaria tradicional do Natal</p> | <p>Equipa da BE</p> <p>Equipa da BE e Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Alunos da turma do Profij (Curso de cozinha)</p> <p>Alunos da turma de Animação Sociocultural (12º F)</p> <p>Alguns docentes dos Departamentos de Línguas Germânicas e Românicas</p> | Comunidade escolar | Final do 1º período |
| 1 | 8 | 84 TECNOLOGIAS À LA CARTE | <p>Proporcionar ferramentas de trabalho para a sala de aula no âmbito das novas tecnologias.</p> | Sessão de formação | Equipa da BE e Paula Silva | Todos os professores | A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|--|--|---|---|--------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 3 | 6 7 | 85 FEIRA DO LIVRO USADO | Comemoração do dia das BE; Comemoração do mês internacional das BE; Promover a valorização do livro e da leitura; Incentivar os alunos e as famílias a adquirirem livros. | Afixar cartazes sugestivos em locais adequados para divulgação e dinamização da feira do livro; Propor aos professores que conversem sobre a feira com os alunos das suas turmas, explicando as vantagens que oferece; Estabelecer um horário de visita à feira, no quadro da atividade letiva; Manter a feira aberta num horário, que tanto os alunos como as famílias possam ter várias oportunidades de visitar a feira . | Equipa da BE Assistente Operacional da BE Estagiária do programa “Estagiar L” | Comunidade Escolar | 22, 23 e 24 de outubro |
| 3 | 1,2,7 | 86 “DANÇA COM LIVROS” | Promover o prazer de ler e a aquisição de hábitos de leitura; Criar estratégias para incentivar o aluno a se aproximar dos livros Melhorar a capacidade de comunicação; Alargar horizontes. | Convidar os alunos a partilhar experiências sensoriais a partir do contacto com os livros | Equipa da BE | Comunidade escolar | 2º período |
| 1,3 | 1,7 | 87 “Ler No Dia” | Desenvolver a capacidade de selecionar informação e atuar criticamente perante ela Aprofundar a cultura cívica, científica, tecnológica e artística. | Leitura e análise de notícias e artigos jornalísticos | Equipa da Biblioteca Escolar (BE) e Departamentos Curriculares | Comunidade escolar | Ao longo do ano |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|------------------------------------|--|--|---|---------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 3 | 7 9 | 88 À MESA COM.... | <p>Conhecer as obras de Eça de Queirós, Fernando Pessoa e Salvador Dalí;</p> <p>Conhecer as descrições das refeições de Eça de Queirós;</p> <p>Conhecer Fernando Pessoa como um apreciador da culinária;</p> <p>Conhecer o gosto de Dalí pela cozinha</p> <p>Promover a articulação entre saberes e sabores;</p> <p>Incentivar o hábito da leitura e da escrita;</p> <p>Associar a leitura de textos literários à fruição;</p> <p>Incentivar o discente para a pesquisa</p> <p>Incentivar a produção textual escrita</p> <p>Proporcionar aos educandos novas práticas de estudar Literatura, propondo atividades que exercitem duas vertentes: a Literatura e a Culinária;</p> <p>Promover a saúde e o bem-estar;</p> <p>Proporcionar um contributo importante na melhoria da educação alimentar e nos hábitos alimentares dos alunos e das suas famílias:</p> <p>Estimular a participação dos pais/encarregados de educação nas atividades da escola.</p> | <p>Dramatização de uma cena de uma obra de Eça</p> <p>Declamar uma poesia de Pessoa</p> <p>Expor um livro de Salvador Dalí</p> <p>Degustação de algumas receitas das obras citadas</p> <p>Ação de sensibilização de nutrição e alimentação saudável a realizar por uma nutricionista</p> <p>Produção de brochuras pelos alunos com a colaboração dos pais/encarregados de educação</p> <p>Realização de um lanche saudável</p> | <p>Equipa da BE em parceria com a Equipa da Saúde Escolar</p> | <p>Comunidade Escolar</p> | <p>2º período</p> |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-----------|--|--|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1,3 | 3 | 89 “OS LIVROS MORAM AQUI” | Divulgação “on-line” das atividades promovidas pela BE. | Manutenção da página “web” para divulgação junto da comunidade escolar dos recursos e das atividades da BE | Equipa da BE | Comunidade escolar | Ao longo do ano |
| 3 | 1 | 90 DINAMIZAÇÃO DE EXPOSITORES | Proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação que possibilitem a aquisição de conhecimentos, a compreensão, o desenvolvimento da imaginação e do lazer. | Montagem de exposições nos placards de informação da biblioteca | Equipa da BE | Comunidade escolar | Ao longo do ano |
| 1,3 | 1 | 91 AQUISIÇÃO DE OBRAS DE DIFERENTES TEMÁTICAS | Valorizar o papel pedagógico, cultural e social da BE; Manter o acervo da BE atualizado; Enriquecer o fundo documental das BE com novos títulos/recursos Promover o aumento do número de leitores. | Aquisição de livros Empréstimo de livros para a sala de aula e empréstimo domiciliário | Equipa da BE | Comunidade escolar | Ao longo do ano |
| 1,3 | 1 | 92 REGISTO E CATALOGAÇÃO DO ACERVO | Manter o fundo documental organizado; Executar o tratamento técnico dos documentos adquiridos e existentes (catalogação, classificação, indexação, cotação e arrumação do acervo); Proceder à conservação e restauro de obras. | Registo e catalogação do acervo nos respetivos suportes | Equipa da BE | Comunidade escolar | Ao longo do ano |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|---|---|---|---|--------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1, 2, 3 | 1,2 | 93 “TODOS JUNTOS PODEMOS LER” | <p>Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) na BE;</p> <p>Criar bibliotecas inclusivas que promovam a leitura para todos os alunos;</p> <p>Trabalhar colaborativamente com os docentes de Educação Especial e de Português;</p> <p>Produzir com os alunos recursos didático-pedagógicos adequados aos alunos com NEE;</p> <p>Contribuir para o sucesso das aprendizagens dos alunos</p> <p>Promover a autonomia na realização de trabalhos</p> <p>estimular estratégias criativas de condução da leitura.</p> | <p>Leitura expressiva de contos</p> <p>Hora do Conto: Livro/Fantocheiro “ Os ananases com coroa e tudo”</p> <p>Execução de um recurso inclusivo</p> | <p>Equipa da BE</p> <p>Marina Vieira</p> <p>Sofia Brito</p> <p>Alunos da turma 12ºF , do Curso profissional de Animação SocioCultural</p> | Comunidade escolar | Ao longo do ano |
| 3 | 1,7 | 94 “OS LIVROS TAMBÉM FESTEJAM” | <p>Comemorar alguns dias festivos</p> <p>Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento estético e artístico dos alunos.</p> | <p>Festejar eventos dinamizando um estante temática com livros alusivos</p> | Equipa da BE | Comunidade escolar | Ao longo do ano |
| 1 | 3 | 95 “TOP LEITOR” | <p>Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento;</p> <p>Promover e incutir hábitos de leitura</p> | <p>Premiar, em cada período, o aluno que requisitou mais obras na BE</p> | Equipa da BE | Todos os alunos | Trimestral |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|---|---|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1,3 | 1,2,7 | 98 “ENCONTROS COM...” | Dinamizar atividades livres de carácter lúdico e cultural; Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social Promover o livro e estimular a leitura; Proporcionar encontros com autores permitindo o confronto de ideias Contactar com escritores e/ou artistas; Preservar e transmitir valores e experiências, salvaguardando a memória individual e coletiva Contribuir para o sucesso das aprendizagens dos alunos. | Carlos Tomé “O bracinho” Roberto Pereira Rodrigues “Guardador de Memórias” | Equipa da BE | Alunos do Ensino secundário | Ao longo do ano |
| 1,3 | 1,2,7 | 97 “NEWTON GOSTAVA de ler” | Desenvolver as multiliteracias nos alunos (leitura, escrita, informação e dos media); Promover o gosto pela leitura Desenvolver o gosto pela leitura de livros de ciência; Melhorar os níveis de formação dos alunos no plano da ciência e da literatura; Elevar os níveis de literacia da informação e da leitura Possibilitar momentos de experimentação. | Dinamização de uma sessão de leitura de uma passagem de um livro de divulgação científica Exploração do tópico discutido no texto, envolvendo uma pequena atividade prática no espaço da BE (com o apoio de um docente de Físico-Química) | Equipa da BE e docente de Físico-Química | Alunos do 7º ano | Trimestral |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|--------------------------------|-------------|---|--|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR | | | | | | | |
| 1 2 3 5 | 1 6 7 | 98 COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO | <p>Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada;</p> <p>Identificar os principais erros da alimentação;</p> <p>Consciencializar para os principais erros da alimentação dos jovens;</p> <p>Relacionar causas e consequências dos erros alimentares.</p> | <p>Convite a todos os Pais/EE no sentido de acompanharem o seu educando no almoço do refeitório;</p> <p>Afixação (no refeitório) de cartazes para sensibilizar para uma alimentação saudável e equilibrada;</p> <p>Refeição servida no refeitório da escola obedecendo às porções das principais classes de alimentos da roda dos alimentos;</p> <p>Prova de batidos de fruta como alternativa de lanche saudável.</p> | <p>Elementos da ESE</p> <p>Empresa concessionária das refeições do refeitório - Servicater</p> | Toda a comunidade educativa | 15 e 16 de outubro |
| 1 2 3 | 1 7 | 99 EDUCAÇÃO AFETIVO-SEXUAL - PEÇA DE TEATRO "SEXO SEM TABUS" | <p>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</p> <p>Métodos contraceptivos disponíveis e utilizados, segurança proporcionada por diferentes métodos, motivos que impedem o uso de métodos adequados, razões do seu falhanço e não uso;</p> <p>Consequências físicas, psicológicas e sociais da maternidade e da paternidade de gravidez na adolescência e do aborto.</p> | <p>Visualização de uma peça de teatro</p> | <p>9º Círculo - Associação de Artes Cênicas dos Açores</p> | 10º ano | A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|------------------|--|---|---|---------------|--------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 7 | 100 EDUCAÇÃO AFETIVO-SEXUAL - VIOLÊNCIA NO NAMORO | <p>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</p> <p>Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, num contexto de um projeto de vida que integre valores (ex.: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações);</p> <p>Compreensão das relações interpessoais durante o enamoramento;</p> <p>Proteção do próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual dizendo não a pressões emocionais e sexuais e violência nas relações amorosas;</p> <p>Prevenção dos maus tratos.</p> | Sessão dinâmica com jogos interativos | APAV | 8º ano | A definir |
| 1 2 3 | 1 4 5 7 | 1014 SESSÃO SOBRE “CONSUMOS NOCIVOS- TABACO” | <p>Adquirir maior controle sobre os determinantes da saúde;</p> <p>Adotar comportamentos e atitudes mais ajustados e responsáveis;</p> <p>Estimular o indivíduo a pensar por si mesmo, a arbitrar nas situações da sua vida individual e na interação com os outros;</p> <p>Assumir um papel ativo e responsável pela sua saúde e qualidade de vida.</p> | Sessões de sensibilização; Atividades de dinâmica de grupos. | A definir | 7º ano | A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|--|---|--|---------------------------------|--------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 7 | 102 EDUCAÇÃO AFETIVO- SEXUAL - TEATRO RASGA O PASSADO- UMA ADAPTAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA | <p>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</p> <p>Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, num contexto de um projeto de vida que integre valores (ex.: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações);</p> <p>Proteção do próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual dizendo não a pressões emocionais e sexuais e violência nas relações amorosas;</p> <p>Prevenção dos maus tratos.</p> | Visualização de uma peça de teatro | Solidaried'arte | 11º ano | 2º período |
| 1 2 | 7 | 103 FORMAÇÃO EM “SUPORTE BÁSICO DE VIDA” | <p>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular;</p> <p>Realizar o exame do paciente com base na abordagem inicial do ABC (<i>airway, breathing and circulation</i>);</p> <p>Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência;</p> <p>Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto), seguindo os algoritmos do <i>European Resuscitation Council</i>;</p> <p>Demonstrar a posição lateral de segurança.</p> | <p>Sessão de sensibilização;</p> <p>Demonstração formativa;</p> <p>Aplicação das técnicas por parte dos alunos em modelos.</p> | Proteção Civil/Outros parceiros | 9º ano | A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|-----------|---|---|--------------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 7 | 104 EDUCAÇÃO AFETIVO- SEXUAL - SEXUALIDADE E CONTRACEÇÃO | <p>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</p> <p>Compreensão do uso e acessibilidade dos métodos contraceptivos;</p> <p>Compreensão da epidemiologia das principais DST em Portugal e no mundo, bem como os métodos de prevenção;</p> <p>Gravidez e maternidade na adolescência (análise de taxas e tendências e exploração das suas causas e consequências);</p> <p>Planeamento familiar e compreensão da noção de parentalidade, no quadro de uma saúde sexual e reprodutiva saudável e responsável;</p> <p>Interrupção voluntária da gravidez (conhecimento das taxas e tendências, suas sequelas e respetivo significado).</p> | Sessão de sensibilização | ESE da USISM | 9º ano | A definir |
| 1 2 3 | 1 8 | 105 AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “A CRIANÇA E JOVEM COM DM1” | Promoção da saúde, na prevenção das intercorrências e na minimização do impacto da diabetes. | Sessão de sensibilização | ESE da USISM | Pessoal docente e não docente | A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|---------------------|------------------|--|---|--|---|-----------------|------------------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 4 5 7 | 106 SESSÃO SOBRE “SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS” | Fornecer aos alunos conhecimentos e competências necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD). | Sessões de sensibilização; Atividades de dinâmica de grupos. | Projeto “Haja Saúde” - GIROS | 8º ano | A definir |
| 1 2 3 | 1 4 5 7 | 107 SESSÃO SOBRE “SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS- OUTRAS DROGAS” | Reconhecer os riscos do consumo de substâncias psicoativas (álcool, tabaco e outras drogas) para a manutenção de uma vida saudável; Identificar as consequências do uso de drogas e os seus efeitos nos processos vitais e nas relações sociais; Identificar comportamentos de risco (exemplos: consumo de tabaco, álcool e drogas) para a sua integridade física e psíquica. | Sessões de sensibilização; Atividades de dinâmica de grupos. | Projeto “Haja Saúde” - GIROS | 11º ano | A definir |
| 1 2 3 | 1 4 5 7 | 108 SVCRJ | Obter dados precisos sobre as áreas em que deve haver uma intervenção; Obter anualmente dados sobre comportamentos de risco da população escolar; Possibilitar um planeamento das ações a tomar para alterar os comportamentos de risco. | Realização de um inquérito <i>on line</i> sobre os comportamentos de risco dos jovens. | Conselho Executivo Docentes de Informática/TIC | Todos os alunos | Final do 2º período e início do 3º |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|-----------|---|---|--|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 7 | 109 EDUCAÇÃO AFETIVO- SEXUAL - SEXUALIDADE E ASSERTIVIDADE | <p>Abordar temáticas relacionadas com a sexualidade, de acordo com o Decreto-Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009;</p> <p>Sensibilizar para a dimensão ética da sexualidade humana;</p> <p>Compreensão das relações interpessoais durante o enamoramento;</p> <p>Proteção do próprio corpo, prevenindo a violência e o abuso físico e sexual e comportamentos sexuais de risco, dizendo não a pressões emocionais e sexuais e violência nas relações amorosas;</p> <p>Compreensão da sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, num contexto de um projeto de vida que integre valores (ex.: afetos, ternura, crescimento e maturidade emocional, capacidade de lidar com frustrações, compromissos, abstinência voluntária);</p> <p>Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.</p> | <p>Sessões de sensibilização/formativas;</p> <p>Dinâmicas de grupo desenvolvidas nas aulas de Cidadania.</p> | APF | 7º ano | A definir |
| 1 2 3 | 6 7 | 110 RASTREIO ORAL | <p>Prevenção das doenças orais;</p> <p>Educação e promoção de bons hábitos de saúde oral.</p> | Consulta de higiene oral aos alunos nascidos em 2006. | Serviço de Medicina Dentária da USISM | Alunos nascidos em 2006 | A definir |

| ARTICULAÇÃO COM PEE | | ATIVIDADE | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | TAREFAS | DINAMIZADORES | PÚBLICO ALVO | DIA / MÊS PERIODICIDADE |
|------------------------|------------------|---|--|---|---------------------|--------------|----------------------------|
| LINHAS ORIENTADORAS | OBJETIVOS | | | | | | |
| 1 2 3 | 1 4 5 7 | 111 SESSÃO SOBRE “ÁLCOOL E PREVENÇÃO RODOVIÁRIA” | <p>Prevenção dos acidentes rodoviários e a redução das suas consequências; Educar para os valores da responsabilidade e autonomia na circulação rodoviária;</p> <p>Prevenir acidentes rodoviários e a redução das suas consequências;</p> <p>Reconhecer os riscos do consumo de substâncias psicoativas (álcool, tabaco e outras drogas) para a manutenção de uma vida saudável;</p> <p>Identificar as consequências do uso de drogas e os seus efeitos nos processos vitais e nas relações sociais;</p> <p>Identificar comportamentos de risco (exemplos: consumo de tabaco, álcool e drogas) para a sua integridade física e psíquica;</p> <p>Sensibilizar, orientar e conscientizar os jovens sobre os malefícios do uso e abuso do álcool;</p> <p>Prevenir o início precoce do consumo de álcool e o seu uso inadequado nos jovens para o benefício da sua saúde atual e futura.</p> | <p>Sessões de sensibilização; Atividades de dinâmica de grupos.</p> | PSP (em negociação) | 10º ano | A definir |

